

664075, г. Иркутск, ул. Байкальская, 212, тел/факс (3952)48-69-14, e-mail:
detsad202011@mail.ru, ОГРН 1023801537836, ИНН 3811056289 КПП 381101001

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО СОСТОЯНИЮ НА 1 АВГУСТА 2017 ГОДА

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад № 20 «Росинка»

Сокращенное наименование: МБДОУ г. Иркутска детский сад № 20 «Росинка»

Место нахождения: 664075, г. Иркутск, ул. Байкальская, 212

Сайт: <http://20rv.detirkutsk.ru/>

E-mail: detsad202011@mail.ru

Тел/факс (3952) 48-69-14

МБДОУ г. Иркутска детский сад № 20 «Росинка» введено в эксплуатацию: 19 сентября 2016 года.

На 1 августа 2017 года в ДОУ функционирует 11 групп, из них:

1 разновозрастная группа (1,6-3 года)

4 первых младших группы (2-3 года)

2 разновозрастных группы (2-4 года)

1 разновозрастная группа (3-5 лет)

2 вторых младших группы (3-4 года)

1 разновозрастная группа (5-7 лет)

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования 353 человека.

Режим работы детского сада: 5-дневная рабочая неделя, общая длительность рабочего дня – 12 часов /с 7.00 до 19.00/ выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни РФ.

1.2. Кадровые условия осуществления образовательного процесса

Фактическое количество сотрудников учреждения - 44 человека, из них педагогов - 20.

Образовательную деятельность с детьми осуществляют: 1 педагог-психолог, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по ФИЗО, 20 воспитателей. Подбор педагогических кадров проходит с учетом образовательного уровня и квалификации педагогов.

Педагогическими кадрами детский сад обеспечен на 84%.

На конец 2016-2017 учебного года детский сад имеет 4 вакансии воспитателя, 1 вакансию инструктора по ФИЗО, 1 вакансию инструктора по плаванию, 1 вакансию музыкального руководителя.

В течение 2016 – 2017 учебного года прошел аттестацию на высшую категорию

педагог-психолог. Таким образом, на конец учебного года, 2 педагога имеют высшую квалификационную категорию.

Непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечивается через курсовую подготовку. В течение года 39 % педагогов прошли курсы повышения квалификации. Из них 3 человека обучались на курсах МКОУ ДПО ЦИМПО по теме «Содержание и организация работы с детьми раннего возраста в системе дошкольного образования» в объеме 72 часа. В феврале 2017 года музыкальный руководитель Синькова Л.К. прошла курсовую подготовку в ИРНИТУ по теме «Технология организации фонopedического метода развития голоса у детей дошкольного и младшего школьного возраста» (72 часа)». 4 педагога прошли профессиональную переподготовку в ГАУ ДПО «ИРО» («Щербакова Н.Д., Гаркуша Ю.Н., Гниденко Н.В., Гусарова Н.М.).

Педагоги ДОУ принимали участие в конференциях и конкурсах различного уровня:

- В ноябре педагог-психолог Шевкопляс Т.В. провела мастер-класс «Использование психологической песочницы в работе педагога-психолога с детьми дошкольного возраста» на международной практической конференции «Социально-педагогическое сопровождение личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации».

- В декабре 2016 года ст. воспитатель Захарченко Т.В. выступила на муниципальной конференции «Педагогические проекты: инновации в образовании», где представила опыт работы по «Программе развития познавательной-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста «Планета «Почему?»».

- Педагоги Наседкина Г.Я., Иванова Н.А. выступили с докладами на региональном научно-практическом семинаре «Педагогические технологии развития инициативности, любознательности детей» («Здоровьесберегающие технологии в детском саду и школе», «Развитие у детей дошкольного возраста географических представлений через игры-путешествия на основе литературных представлений»).

- Фурманова В.Х., воспитатель, приняла участие в международной НПК «Современное образование: актуальные вопросы», где представила опыт работы по теме: «Использование нестандартного физкультурного оборудования как эффективное средство физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста».

- В рамках «Недели практики», педагогами ДОУ (Шевкопляс Т.В., Иванова Н.А., Наседкина Г.Я., Захарченко Т.В.) были организованы и проведены мастер-классы для студентов колледжа.

С 2017 года дошкольное учреждение является городским ресурсным научно-методическим центром «Взаимодействие дошкольной образовательной организации и семьи с целью повышения родительской компетентности». В рамках реализации плана Центра опыт своей работы представили педагоги города Иркутска: 21 марта 2017 года на практико-ориентированном семинаре для старших воспитателей «Открытое образовательное пространство. Проблемы взаимодействия ДОУ и семьи», Захарченко Т.В. выступила с докладом «Концепция службы психолого-педагогического сопровождения семьи в ДОУ»; 26 апреля 2017 г. состоялся семинар для инструкторов по ФИЗО «Открытое образовательное пространство. Опыт взаимодействия ДОУ и семьи».

В I Всероссийском смотре-конкурсе «Педагогический фестиваль», стала победителем Наседкина Г.Я. в номинации «Дошкольное образование», Диплом победителя, сертификат публикации материалов конкурса в сборнике.

Дипломами участников регионального конкурса на лучшую разработку мероприятия, объединяющего семью (ФГБОУ ВО «ИГУ»), стали 3 педагога (Наседкина Г.Я., Захарченко Т.В., Богданова Г.Г.).

Сводный хор «Росинка» стал победителем окружного этапа городского фестиваля-конкурса детско-юношеского и учительского творчества «Я сердцем славлю отчий край».

Дипломами за организацию и проведение Всероссийского конкурса социальных детских рисунков «Звёздочка в ладошке» отмечены педагог-психолог Шевкопляс Т.В., заведующий Подосинникова О.А., зам. заведующего Захарченко Т.В., 4 воспитателя: Зеленская А.В.,

Наседкина Г.Я., Фурманова В.Х., Богданова Г.Г. 5 детей получили Дипломы Победителей и 20 детей Дипломы участников.

В истекшем учебном году наша работа была сопряжена с объективными трудностями: в детском саду формировался коллектив детей и педагогов, ощущался недостаток педагогических кадров (имеются вакансии воспитателей, помощников воспитателя, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, по плаванию). Кроме того реализация законодательных документов (Закон РФ «Об образовании», ФГОС ДО, Профессиональный стандарт педагога и другие), требует от коллектива высокого уровня профессиональной подготовки, готовности к инновациям, желая строить свою работу согласно современным требованиям.

В перспективе работы с кадрами:

- повышать профессиональный уровень педагогов через курсовую подготовку, переподготовку воспитателей, семинары, тренинги и другие формы работы;
- принимать активное участие в конкурсах и конференциях различного уровня;
- организовать работу «Школы молодого педагога».

1.2. Материально-техническое обеспечение ДОУ

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется планомерная работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды.

Дошкольное учреждение располагается в двухэтажном типовом здании, имеет 11 групповых ячеек, музыкальный и физкультурный залы, комнату релаксации / сенсорную комнату, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, бассейн, пищеблок, медицинский блок в ДОУ включает в себя: медицинский кабинет, процедурный кабинет, 2 изолятора. Оборудование медицинского и процедурного кабинета соответствует требованиям СанПиН.

При создании развивающей предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются игровым оборудованием, современными информационными стендами.

РППС ДОУ организована по основным направлениям развития и образования детей. В группах имеются модели, схемы, маркеры игрового пространства, игровое оборудование, методические пособия. В достаточном количестве имеется мебель и оборудование для групповых комнат, кабинетов специалистов, физкультурного зала и других помещений.

Особые сложности возникают при соблюдении одного из требований ФГОС – насыщенность среды. Отметим, что главная проблема организации РППС групп ДОУ – недостаток материала для самостоятельной деятельности детей, низкий уровень трансформируемости среды, дефицит материала для самостоятельного детского экспериментирования, недостаточно атрибутов и оборудования для организации двигательной деятельности детей.

Необходимо отметить основные причины не выполнения требований ФГОС ДО в построении РППС в дошкольном учреждении:

- недостаток знаний у педагогов о современных подходах к организации развивающей РППС.

Для решения этих вопросов проводится следующая работа:

1. В ДОУ разработана Программа материально-технического обеспечения деятельности ДОУ
2. Паспортизация групп и кабинетов намечена на октябрь 2017 г.

1.3. Оценка образовательной деятельности

В своей деятельности учреждение руководствуется нормативно-правовыми документами.

Обучение ведется на русском языке.

В МДОУ реализуется основная образовательная программа дошкольного образования (утверждена Педагогическим советом).

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, а также использование развивающих технологий: исследовательские, триз, игровые, проблемные.

Работа коллектива ДОУ в 2016 – 2017 учебном году была направлена на решение следующих задач:

1. Организовать работу ДОУ по созданию развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей реализацию основной образовательной программы.

2. Внедрить в работу ДОУ систему мероприятий, направленную на эффективное взаимодействие с семьями воспитанников.

Исходя из актуальности проблемы, коллектив вел работу по решению годовых задач в течение 2016-2017 уч. года. На первом этапе был проведен анализ РППС групп детского сада. Чтобы выявить проблемы, использовались методы: наблюдение за деятельностью педагогов и детей, анализ перспективных и календарных планов, смотр предметно-развивающей среды, анкетирование родителей.

В результате анализа выделены следующие проблемы:

- недостаток знаний у педагогов о современных подходах к организации РППС групп в соответствии с ФГОС ДО.

Исходя из вышесказанного, для решения проблемы проведены мероприятия, направленные на повышение качества образования:

- выставки методической литературы, консультационного материала;
- консультации, проблемные семинары с использованием ситуативных заданий, дискуссионных вопросов;
- тематический контроль;
- педсовет по итогам тематического контроля;
- подготовка к паспортизации кабинетов и групп.

Таким образом, за прошедший период позитивным результатом можно считать освоение педагогами новых технологий организации РППС, создание в методическом кабинете ДОУ серии консультативного и практического материала для педагогов и родителей по проблеме, работа в ДОУ ведется целенаправленно и систематически. Кроме того, выработаны единые требования к организации и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Для обобщения решаемых вопросов был проведен педсовет на тему «Эффективность работы ДОУ по развитию предметно-пространственной среды». Итогом педсовета стали следующие выводы:

1. Продолжать работу ДОУ по организации развивающей предметно-пространственной среды.

Аналогично строилась работа и по второй годовой задаче. В ходе анализа данных карты профессионального мастерства педагогов, анкетирования воспитателей и родителей были выявлены проблемы в работе по взаимодействию ДОУ с семьями:

- недостаточный банк информации по проблеме в методической службе ДОУ;

- низкий уровень квалификации педагогических кадров в области взаимодействия ДООУ и семьи.

С целью решения выявленных проблем проведен ряд мероприятий:

- Консультации, семинары, беседы
- Выставки методической литературы, консультационного материала
- Тематический контроль
- Педсовет по итогам тематического контроля
- Конкурс на «Лучшую консультацию для родителей»
- Публикации статей
- Участие в региональном конкурсе
- Работа ресурсного центра «Взаимодействие с семьями»
- Открытые мероприятия, досуги, развлечения и др.
- Выставки детско-взрослых работ («Пожарная безопасность», «Наш микрорайон», «Символ года», «Пластилинное чудо», и другие)
- Акции («Книжкин день», «Детский сад – зеленый дом», «Снежные постройки»).

По результатам анкетирования, самоанализа воспитателей, анализа планов воспитательно-образовательной работы, смотра предметно-развивающей среды групп была составлена карта анализа развивающей среды групп по направлению «Работа с родителями». Позитивным результатом работы за прошедший учебный год можно считать выработку единых требований к организации работы по работе с родителями (законными представителями) воспитанников. Для обобщения решаемых вопросов был проведен педсовет на тему «Эффективность работы ДООУ по взаимодействию с семьями». Итогом педсовета стали следующие выводы:

1. Продолжать совершенствовать развивающую среду в группах ДООУ.
2. Продолжать работу ДООУ по взаимодействию с семьями, основываясь на принципах гуманно-личностной педагогики и реализовывать ее через современные модели образования.

1.4. Охрана и укрепление здоровья детей

Приоритетным направлением деятельности детского сада является работа по сохранению и укреплению здоровьесберегающих позиций всех участников педагогического процесса как основы здорового образа жизни.

Медицинский персонал систематически осуществляет контроль за питанием детей, за состоянием их здоровья и физическим созреванием. Все группы оснащены кварцевыми лампами, которые используются в строгом соответствии с гигиеническими требованиями. В системе используются различные организационные формы: занятия в зале, на прогулке, утренняя гимнастика, подвижные игры, физкультминутки и др. Взаимосвязь в работе инструктора по физической культуре с медицинским персоналом, специалистами ДООУ, воспитателями и родителями позволяет варьировать нагрузку в содержании занятий с учетом возраста детей, состояния их здоровья и темпов физического развития, а также функционального состояния в соответствии с медицинскими показателями. Физическое воспитание детей осуществляется на основе диагностики с учетом индивидуальных особенностей.

В системе физкультурно-оздоровительной работы учреждения прочное место занимают физкультурные праздники и развлечения, спортивный досуг, дни здоровья. В 2016-2017 учебном году в ДООУ организованы:

- Спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»
- Спортивный праздник «Мой папа самый сильный»
- Развлечение «Веселые старты»
- Досуг «День Защитника Отечества»
- Музыкально-спортивное развлечение «Зарница»
- Музыкально-спортивное развлечение «День рождения снеговика»
- Развлечение «Зимние забавы»

Активно ведется работа по пропаганде ЗОЖ:

- Санитарное просвещение педагогов и родителей:
- Спортивные досуги и развлечения:
- Публикация статей из опыта работы ДОУ

Основной проблемой в работе ДОУ по здоровьесбережению является:

1. Отсутствие квалифицированных специалистов (на 1 августа 2017 года имеются вакансии: инструктора по физической культуре, инструктора по плаванию).
2. Недостаток знаний у педагогов о современных подходах в проведении физкультурных занятий, организации двигательной активности детей.

В плане дальнейшей работы ДОУ:

1. Продолжать работу по реализации, разработанной в ДОУ «Модели здоровьесберегающей среды ДОУ», ориентированной на создание здоровьесберегающей среды, системы охраны и укрепления здоровья, формирование культуры здоровья всех участников образовательного процесса, обеспечение физической и психологической безопасности всех участников образовательного процесса.
2. Устранение кадровых дефицитов, повышение квалификации педагогов.

1.5. Основные направления ближайшего развития ДОУ

Подводя итог деятельности ДОУ, обозначив проблемы, в ДОУ разработан План мероприятий, направленных на решение существующих в учреждении проблем:

1. Выявление и устранение кадровых дефицитов. Создание системы непрерывного образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров. Повышение методической компетентности педагогов в процессе реализации ФГОС.
2. Совершенствование системы работы по сохранению и укреплению здоровья.
3. Поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями воспитанников.
4. Продолжать совершенствовать развивающую среду в группах ДОУ.

**2. ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	353 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	353 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-----
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-----
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-----
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	77 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	276 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	353 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	353 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-----
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-----
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-----
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-----
1.5.3	По присмотру и уходу	-----
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,7 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека/ 13%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 30%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/ 9 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 39 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека/ 9%

	категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9%
1.8.1	Высшая	2 человека/ 9%
1.8.2	Первая	-----
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	11 человек/ 48%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 9%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек/ 48%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 65%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 65%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	23 человека/ 353 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-----
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ г. Иркутска
детский сад № 20 «Росинка»



О.А. Подосинникова